

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное судопроизводство и конституционный процесс

по направлению 40.03.01 Юриспруденция

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Основной целью курса является усвоение основополагающих знаний о предпосылках и закономерностях создания органов конституционного правосудия в Российской Федерации, правовой основе деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, компетенции Конституционного Суда, статуса его судей и внутренней организации деятельности, содержании правовых позиций Конституционного суда и порядка его деятельности.

– **Задачи освоения дисциплины:**

формирование у студентов:

- знаний об особенностях конституционного правосудия, конституционного контроля, конституционного (судебного) процессуального права;
- знаний о полномочиях и структуре Конституционного суда РФ;
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать причины и следствия в развитии конституций, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- навыков анализа правовых и социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и имеет код Б1.В.ДВ.02.02.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.